

Inhaltsverzeichnis

Simone Seitz, Nina-Kathrin Finnern, Natascha Korff und Katja Scheidt
Inklusiv gleich gerecht? Zur Einführung in den Band 9

1 Inklusiv gleich gerecht?

Annedore Prengel
Kann Inklusive Pädagogik die Sehnsucht nach Gerechtigkeit erfüllen? –
Paradoxien eines demokratischen Bildungskonzepts 16

Jürgen Oelkers
Inklusion als Aufgabe der öffentlichen Schule 32

Rudolf Leiprecht
Integrativ – inklusiv – diversitätsbewusst:
Fachdiskurse und Praxisformen in Bewegung 46

Yasemin Karakaşoğlu und Donja Amirpur
Inklusive Interkulturalität 63

Tony Booth
What really matters in education and childcare?
Education and childcare as inclusive values in action 71

2 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit

Kirsten Puhr
Erfahrungen mit inklusionsorientierten Bildungsangeboten 86

Ulrike Schildmann
Verhältnisse zwischen Inklusiver Pädagogik und
Intersektionalitätsforschung: sieben Thesen 93

Tanja Sturm
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit –
anerkennungstheoretische Überlegungen 100

Clemens Dannenbeck
Inklusion reflexiv – ein Immunisierungsversuch
gegen politische Umarmungsstrategien 107

Lars Anken

Über dichotome Problemlagen inklusiver Bildungsbemühungen..... 115

Tobias Buchner

Von Trajectories, Pathways und Turning Points: Forschung zu den
Auswirkungen makrostruktureller Kräfte auf die Lebensverläufe
junger behinderter Personen..... 122

3 Frühkindliche Bildung

Stephanie Goeke

Kinderarmut – ein Thema auch für die Integrations-
/Inklusionsforscher/innentagung? 130

Monika Schumann

„Opstapje – Schritt für Schritt“ – Evaluation des präventiven Spiel- und
Lernprogramms für Kleinkinder aus sozial benachteiligten und
bildungsfernen Familien in Berlin-Lichtenberg 137

Michael Lichtblau und Rolf Werning

Interessen in inklusiven Settings..... 142

Stephan Thalheim und Jo Jerg

Vernetzung und Förderung der Inklusionsorientierung von
Forschung, Lehre und Praxisentwicklung in Studiengängen
der Frühpädagogik/frühkindlichen Bildung 148

Maria Kron

Frühe gemeinsame Bildung und Erziehung von Kindern mit und ohne
Behinderung – unterschiedliche Systeme und Wege in Europa..... 154

4 Schule und Schulentwicklung

Ivo Grossrieder und Bruno Achermann

Wie lernen Schulen Inklusion? 162

Andreas Hinz und Olga Lyra

Der Index für Inklusion und die Theorie U –
Potenzial für Synergien..... 168

Ines Boban, Robert Kruschel und Anja Wetzel

„The Marriage of Inclusive and Democratic Education“ –
Überlegungen zur Synergie zweier Diskurse..... 174

Swantje Köbsell

„Anders“ sein dürfen oder „normal“ sein müssen? Gedanken zum
Behinderungsbild in der Inklusionsdebatte 180

Johannes Hennies

Hörgeschädigte Schüler/innen in der Inklusion 185

Margit Theis-Scholz und Ingeborg Thümmel

Erfahrungswerte und Erwartungshaltungen von Eltern autistischer Kinder
und Jugendlicher im Kontext von Schule und der Zusammenarbeit von
Grund- und Förderschullehrkräften – Darstellung der
Untersuchungsergebnisse der Pilotierungsphase 191

Marianne Wiedenmann

Auf dem Weg zu einer inklusiven Sprachförderung 197

Franz Pöschl

Integrative Berufsausbildung in Salzburg 203

5 Professionalisierung

Ursula Mahnke

Lehrer/innenprofessionalität im Zeichen von Milieudifferenzierung 210

Annette Textor und Anna Funger

Die Sicht von Grundschullehrkräften auf Einzelintegration 216

Mareike Unger

Zusammenarbeit von Grund- und Förderschullehrkräften im Rahmen
regionaler Integrationskonzepte in Niedersachsen 222

Vera Moser, Jan Kuhl, Lea Schäfer und Hubertus Redlich

Lehrer/innenbeliefs im Kontext sonder-/inklusionspädagogischer
Förderung – Vorläufige Ergebnisse einer empirischen Studie 228

Birgit Lütje-Klose und Susanne Miller

Der Studiengang Integrierte Sonderpädagogik an der
Universität Bielefeld – Aktuelle Entwicklungen 235

Bettina Bretländer

Integrative/Inklusive Schulen brauchen Schulsozialarbeit 241

Manfred Jödecke

Expert/innen in eigener Sache als Katalysator
„Inklusiver Studien“ – ein Erfahrungsbericht 247

6 Bildungspolitik

Victoria Rauber

Schwerpunkte in der Umsetzung von
Inklusion an finnischen Schulen 254

Ute Kahle

Gelingsbedingungen für Bildung 2020 in Baden-Württemberg –
auf dem Weg zur inklusiven Bildung..... 259

Cornelia Winkler

Integrationen in Sachsen im Spiegel der
UN-Behindertenrechtskonvention 265

Deutsches Institut für Menschenrechte

Stellungnahme und Eckpunkte zur Verwirklichung
eines inklusiven Bildungssystems..... 271

7 Perspektiven

Helga Deppe-Wolfinger

25 Jahre Integrationsforschung 282

Georg Feuser

25 Jahre Integrations-/Inklusionsforschung: Rückblick – Ausblick.
Eine kurze, kritische Analyse..... 289

Tanja Sturm

Meilensteine der Inklusionsforschung:
Schulpädagogik und Hochschulentwicklung 295

Tobias Buchner

Auf dem Weg zu einer inklusiven Inklusionsforschung? Gedanken
zum 25-jährigen Jubiläum eines wissenschaftlichen Netzwerks..... 300

Liste der Autorinnen und Autoren 305