

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

<i>Urs Strasser</i>	9
---------------------------	---

Einführung

<i>Andrea Lanfranchi und Josef Steppacher</i>	10
---	----

1. Grundlagen

1.1 <i>Annedore Prengel</i> Inklusion international: Zwischen normativer Gewissheit und alltäglicher Unvollkommenheit	19
1.2 <i>Georg Feuser</i> Integration ist unteilbar	31
1.3 <i>Miguel López Melero</i> Von Exklusion zur Inklusion – ein Humanisierungsprozess	49
1.4 <i>Marianne Wilhelm</i> Inklusionstaugliche Entwicklungsdidaktik	65
1.5 <i>Ines Boban und Andreas Hinz</i> Index für Inklusion – auf dem Weg zu einer Schule für alle	75
1.6 <i>Peter Lienhard</i> Qualitätssicherung in integrativen Schulen	89

2. Forschung

2.1 <i>Martin Venetz und Rupert Tarnutzer</i> Schulisches Integriertsein und Befinden im Unterricht	103
2.2 <i>Alexander Wettstein</i> Integration von Kindern und Jugendlichen mit herausforderndem Verhalten	119
2.3 <i>Michael Eckhart</i> Soziale Integrationsprozesse in Schulklassen	136
2.4 <i>Klaus Joller-Graf und Sabine Tanner</i> Wie gelingt Integrierte Sonderschulung?	148

- 2.5 *Daniel Barth und Mirjam Kocher*
Gesetzlich verordnete Integration: neuralgische Punkte 166

3. Gelingensbedingungen integrativer Schulen in verschiedenen Regionen

- 3.1 *Fred Ziebarth*
Eine „Schule für alle“ am Beispiel der Fläming-Grundschule
in Berlin 185
- 3.2 *Gabriel Sturny-Bossart*
Zentralschweiz zwischen separativer und integrativer
Schulung 197
- 3.3 *Mauro Martinoni*
Ticino nach 1970 – zwischen Separation und Integration 206
- 3.4 *Vittorio Emanuele Sisti-Wyss*
Entwicklung der Integrativen Schulung im Kanton Aargau 213
- 3.5 *Alexandra Schubert*
Kanton Appenzell Ausserrhoden: Integrative Schulung 221
- 3.6 *Ursula von Arx*
Schulhaus Nordstrasse Zürich in 9 Lektionen 230

4. Integration im Förderbereich Lernen

- 4.1 *Anke Sodogé*
Wirksame Förderung von Schülerinnen und Schülern
mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten im integrativen
Unterricht 243
- 4.2 *Marianne Walt*
Integrative Didaktik im Mathematikunterricht 253
- 4.3 *Annemarie Kummer Wyss*
Teamteaching – Anspruch, Wirklichkeit und Praxis 264
- 4.4 *Raphael Gschwend*
Förderplanung mit der „Interdisziplinären Schüler-
dokumentation“ ISD 271

5. Integration im Förderbereich Geistige Entwicklung

- 5.1 *Elsbeth Zurfluh*
Zehn Jahre Integrationsklassen im Kanton Basel-Stadt 279

6. Integration im Förderbereich emotional-sozialer Entwicklung

- 6.1 *Marc Getzmann*
„Mariazell“ als Kompetenzzentrum für die Integration
von Kindern mit Verhaltensproblemen 291
- 6.2 *Béa Sager*
SchulINSEL Sarnen – Time-in statt Time-out 305
- 6.3 *Lorenz Lunin*
Re-Integration von Schülern nach Schulausschluss 312
- 6.4 *Monika Brunsting*
Aufmerksamkeit, AD(H)S und integrative Schulung 319

Ausblick

- Andrea Lanfranchi und Josef Steppacher* 329

Nachwort

- Walter Kurmann*
Ein betroffener Vater erzählt 336

- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren** 343