

Inhaltsverzeichnis

Marc Thielen

Pädagogik am Übergang. Einleitende Gedanken zu Übergängen,
Übergangsgestaltung und Übergangsforschung 8

1. Historische und konzeptionell-vergleichende Analysen

Karl G. Zenke / Jochen Wissinger

Historische Aspekte auf bildungstheoretische Grundlagen zu
Konzepten betrieblicher Öffnung in unteren Bildungsgängen des
allgemeinbildenden Schulwesens 19

Joachim Schroeder / Marc Thielen

Berufsorientierende Konzepte mit Praxistagen für benachteiligte
Jugendliche der Bundesländer 34

2. Aktuelle Konzepte am Übergang Schule-Arbeitswelt

Katja Franke / Stefan E. Hößl

Interdisziplinäre Integration 51

Melanie Fabel-Lamla / Marc Thielen

Interprofessionelle Kooperation 61

Marc Thielen

Lernortkooperation 70

Melanie Fabel-Lamla

Schulsystementwicklung 80

3. Forschungsmethodische und -methodologische Zugänge

Joachim Schroeder / Marc Thielen

Die wissenschaftliche Begleitung der SchuB-Klassen in Hessen 90

Anne-Kristin Bindl / Marc Thielen

Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Begleitforschung
im Feld Schule 97

6

<i>Melanie Fabel-Lamla</i> Schul- und Unterrichtsforschung	104
<i>Alena Berg / Stefan E. Hößl</i> Biografieforschung	115
<i>Melanie Fabel-Lamla</i> Professions- und Professionalisierungsforschung	124
<i>Anke Fuchs-Dorn</i> Perspektiventriangulation	134
<i>Roberto Priore / Jochen Wissinger</i> Jugendtheoretische Zugänge	144
<i>Stephan Goik</i> Ungleichheitsforschung	153

4. Empirische Befunde – Jugendliche im Übergang

<i>Anke Fuchs-Dorn / Roberto Priore</i> Zum Zusammenhang von SchuB-Besuch und Umgang mit schulischen Anforderungen: Eine Schülertypologie	163
<i>Marc Thielen</i> Benachteiligung und Differenz. Auswahl und schulisch-berufliche Entwicklung von Jugendlichen in der SchuB-Maßnahme	176
<i>Anne-Kristin Bindl / Marc Thielen</i> Nachschulische Übergänge. Karrieren und Biografien von Absolventinnen und Absolventen der SchuB-Maßnahme	189
<i>Alena Berg</i> Die biografische Relevanz und subjektive Bedeutung der SchuB-Maßnahme im Leben von Cora	216

5. Empirische Befunde – Pädagogische Akteure am Übergang

Hermann Rademacker / Jochen Wissinger
Kooperation von Schul- und Sozialpädagogik 230

Melanie Fabel-Lamla
Vertrauen in der interprofessionellen Kooperation. Eine Fallanalyse
zur Vertrauensbildung in einem SchuB-Team 241

6. Empirische Befunde – Betriebe als Lernorte

Stephan Goik / Anke Fuchs-Dorn / Jochen Wissinger
Betriebe als Lernorte 252

Joachim Schroeder
Zwischen Arbeitsplatz und Lernort. Formen und Konzepte
der Praktikumsorganisation in Betrieben 263

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 281