

Inhaltsverzeichnis

Christian Ritzi/Ulrich Wiegmann

Vorwort..... 7

Marc Depaepe

Stand und Probleme der Historiographie der empirischen
Erziehungswissenschaft. Metareflexionen über eine zwanzig Jahre alte
Forschung als Einführung in die Tagung „Geschichte der empirischen
Pädagogik/Erziehungswissenschaft“ 13

Heidrun Diele/Pia Schmid

Zu den Anfängen empirischer Kinderforschung in Deutschland 51

Jens Brachmann

Karl Philipp Moritz und die „auf spezielle Erfahrungen und
Beobachtungen gegründete Pädagogik“ 77

Fritz Osterwalder

Pädagogik im Rahmen der empirischen „science de l’homme“
in Frankreich im ausgehenden 18. Jahrhundert..... 95

Andrea De Vincenti-Schwab

Vermessen und Steuern
Empirische Datenerhebungen über die Landschulen im ausgehenden
18. Jahrhundert..... 117

Eckhardt Fuchs

Natur und Pädagogik im 19. Jahrhundert..... 141

Peter Drewek

Entstehung und Transformation der empirischen Pädagogik
in Deutschland im bildungsgeschichtlichen Kontext des
frühen 20. Jahrhunderts 163

Heinz-Elmar Tenorth

Forschungspraxis in der Konstruktion der Erziehungswissenschaft 195

Daniel Tröhler

Verwandt und fremd: Die amerikanische und deutsche Pädagogik
um 1900 211

Rita Hofstetter/Bernard Schneuwly

Das Institut Jean-Jacques Rousseau und die empirische
Erziehungswissenschaft in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts:
von Rousseau zu Piaget 235

Gert Geißler

Zur Geschichte der empirischen Pädagogik in der DDR 257

Helmut Fend

Bildungsforschung von 1965 bis 2008 – ein Zeitzeugenbericht zu
Fortschritten, Rückschlägen und Höhepunkten 275

Matthias von Saldern

Geschichte der Empirischen Pädagogik/Erziehungswissenschaft
in der Bundesrepublik – Offene Fragen 305

Personenregister 329

Autorenverzeichnis 339