

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Einleitung</b> .....	11
<b>2 Lehren und Lernen</b> .....	15
2.1 Lehrhandeln durch Lehrverhalten .....	16
2.2 Lehren als Tätigkeit, Arbeit, Beruf, Profession oder Kunst.....	18
2.3 Lernen .....	21
2.3.1 Der Lerngegenstand – die Bestimmung, was gelehrt wird.....	23
2.3.2 Der Lernweg – vom Kontakt bis zum Speicher.....	24
2.3.3 Die Lernart – von der Aneignung bis zur Haltung .....	27
<b>3 Bildungsvorstellung und Bildungsverständnis</b> .....	31
3.1 Drei ausgewählte Vorstellungen von Bildung .....	32
3.2 Acht Thesen zum Bildungsbegriff.....	34
3.2.1 Bildung bedarf der Selbsttätigkeit! .....	34
3.2.2 Bildung bedarf der Qualifizierung! .....	35
3.2.3 Bildung bedarf der Erziehung! .....	37
3.2.4 Bildung bedarf der Selbstreflexion!.....	39
3.2.5 Bildung zeigt sich im Verhalten und Handeln!.....	40
3.2.6 Bildung zeigt sich in der Lebensgestaltung!.....	41
3.2.7 Bildung zeigt sich im Fragen!.....	44
3.2.8 Bildung ist ein Prozess! .....	46
3.3 Vier Bildungsperspektiven .....	47
3.3.1 Die Reproduktion von Wissen und Können als Bildung 1 .....	48
3.3.2 Initiierung erwünschter Verhaltensweisen als Bildung 2.....	49
3.3.3 Die Herausformung des Selbst als Bildung 3 .....	51
3.3.4 Das Entscheidungslernen als Bildung 4.....	53
3.3.5 Zusammenfassung der vier Bildungsperspektiven.....	55
<b>4 Lehren im schulischen Bereich</b> .....	57
4.1 Die Didaktische Vorklärung .....	59
4.1.1 Curriculumsanalyse .....	60
4.1.2 Bedingungsanalyse .....	61
4.1.3 Sachanalyse .....	62
4.1.4 Handlungsfeldanalyse .....	63

4.2 Didaktische Perspektive .....	64
4.3 Methodische Konstruktion .....	69
4.3.1 Bestimmung des Artikulationsschemas .....	69
4.3.2 Bestimmung der Unterrichtsinhalte .....	74
4.3.3 Bestimmung des Zugriffs auf die Inhalte .....	76
4.3.4 Bestimmung der Unterrichtselemente .....	76
4.4 Darstellung der Unterrichtsplanung.....	78
<b>5 Lehren im außerschulischen Bereich.....</b>	<b>81</b>
5.1 Lehren in der Kinder- und Jugendbildungsarbeit .....	82
5.2 Lehren im betrieblichen Kontext.....	86
5.3 Lehren in der Erwachsenenbildung.....	92
5.4 Lehren in der Seniorenarbeit .....	97
<b>6 Lehrformen .....</b>	<b>103</b>
6.1 Häufig verwandte Lehrformen .....	103
6.1.1 Monologisch lehrerzentrierte Formen .....	104
6.1.2 Informationspraktischer Unterricht / Lehrendemonstration .....	106
6.1.3 Dialogisch lehrerzentrierte Formen .....	108
6.1.4 Schülerzentrierte Lernformen .....	111
6.2 Seltener eingesetzte Lehrformen.....	112
6.2.1 Problemorientierter Unterricht .....	113
6.2.2 Erfahrungsbezogener Unterricht .....	114
6.2.3 Das Sokratische Gespräch .....	114
6.2.4 Erlebensbezogener Unterricht .....	115
6.2.5 Handlungsorientierung .....	116
6.2.6 Projektbezogener Unterricht .....	117
6.2.7 Sandwich-Methode .....	118
6.2.8 Well-Methoden.....	119
<b>7 Unterrichtsdurchführung .....</b>	<b>121</b>
7.1 Die Einblendung des Ausgeblendeten .....	122
7.2 Präventionsstrategien gelungener Unterrichtsarbeit .....	124
7.2.1 Steuerung von Lehr-Lern-Prozessen.....	125
7.2.2 Beziehungshandeln.....	128
7.2.3 Beachtung von Regelwerken zur Klassenordnung.....	132

7.3 Deeskalationsstrategien bei Unterrichtsstörungen .....	135
7.3.1 Lehrerzentrierte Aktionen.....	136
7.3.2 Kooperative Aktionen.....	138
7.3.3 Erfahrungslernen durch Lehrbesprechungen .....	141
<b>8 Lernleistungs- und Entwicklungsförderung .....</b>	<b>145</b>
8.1 Das Leistungsprinzip .....	146
8.2 Differenzierung zwischen Lernleistungs – und Entwicklungsförderung.....	150
8.3 LernLeistungsFörderung (LLF) .....	152
8.3.1 Konstruktion von diagnosefähigen Leistungsüberprüfungen ....	152
8.3.2 Förderung von Lernern zur besseren Lernleistungserbringung..	156
8.4 Entwicklungsförderung.....	157
8.4.1 Grundannahmen zur Entwicklungsförderung.....	157
8.4.2 Entwicklungsförderung im Unterricht .....	158
8.4.3 Entwicklungsförderung durch Beratung .....	159
<b>9 Lehrevaluation .....</b>	<b>163</b>
9.1 Bewertung der Unterrichtsplanung .....	167
9.2 Evaluation der Unterrichtsdurchführung .....	170
9.2.1 Selbstevaluation einer Unterrichtsdurchführung .....	170
9.2.2 Fremd- und Selbstevaluierung einer Unterrichtsdurchführung..	172
9.3 Evaluierung einer Lehr-Lern-Einheit.....	177
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>189</b>