

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin und Herausgeber 7

Andrea Strachota:

Vielfalt und die Bedeutung von Anerkennung 9

Heilpädagogik im Lebenslauf

Wilfried Datler:

Frühförderung als Beziehungsförderung. Zur Bedeutung mentaler
Prozesse für heilpädagogisches Handeln 23

Mathilde Niehaus/Daniela Julia Jäger:

Ausbildungsreife oder Beschäftigungsfähigkeit. Leitbegriffe am
Übergang Schule – Beruf für Jugendliche mit Behinderung 38

Germain Weber:

Chancengleichheit für alternde Menschen mit intellektueller
Behinderung 50

Ernst Berger:

Heilpädagogik im Lebenslauf. Ein Kommentar zu den Beiträgen von
Wilfried Datler, Mathilde Niehaus/Daniela Julia Jäger und
Germain Weber 65

Heterogenität und Schule

Gottfried Biewer:

Heterogenität in der Pädagogik 73

Ines Boban:

Multiperspektivität – eine Qualität der inklusiven Schulen
der Vielfalt 85

Kerstin Merz-Atalik:

Inklusive Pädagogik im Kontext mehrsprachiger, multikultureller
Lerngruppen 105

Ulrike Greiner:

Paradoxien der Inklusion. Ein Kommentar zu den Beiträgen von
Gottfried Biewer, Ines Boban und Kerstin Merz-Atalik 123

Gesellschaft im Umbruch

Konrad Paul Liessmann:

Die letzte Aufgabe unseres Daseins. Über Bildung und ihre
Deformation im Zeitalter des Wissens 135

Anton Amann:

Der gesellschaftliche Stellenwert des Altersstrukturwandels 148

Adolf Holl:

Sinngebung des Sinnlosen 161

Ines M. Breinbauer:

Kreuzungen, Berührungen, Differenzen im Blick auf gesellschaftliche
Transformationsprozesse. Ein Kommentar zu den Beiträgen von
Konrad Paul Liessmann, Anton Amann und Adolf Holl 168

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 179