

Herbert Gudjons / Andreas Köpke (Hg.): **25 Jahre Gesamtschule in der Bundesrepublik Deutschland**
Eine bildungspolitische und pädagogische Bilanz. 1996. 267 Seiten, kartoniert. EUR (D) 16,40
ISBN 3-7815-0816-1

Inhaltsverzeichnis

Herbert Gudjons und Andreas Köpke 25 Jahre Gesamtschule - Zur Einführung in diesen Band

I. Teil - Rückblicke: Entwicklungen und Einschätzungen

Hildegard Hamm-Brücher Bildungspolitik 1968 - Sackgassen und kein Ausweg? [1969]

Herbert Enderwitz Vom traditionellen zum modernen Schulsystem [1969]

Carl-Heinz Evers und Herbert Frommberger Zehn Fragen zur Bildungspolitik der sechziger Jahre [1969]

Wolfgang Klafki Restauration oder Fortschritt im Bildungswesen? [1978/1995]

Ludwig von Friedeburg Recht auf Einheit - Recht auf Differenz [1994]

Jutta Wilhelmi Die 1945 verpaßten Chancen 1995 nutzen [1995]

Klaus-Jürgen Tillmann 25 Jahre Gesamtschule - ein Rückblick [1995]

II. Teil - Durchblicke: Fakten und Fragen

Hartmut Holzapfel Die Gesamtschule weiterentwickeln? - Eine Ministersicht

Peter Gaude Hat die Gesamtschule das traditionelle Schulsystem verändert?

Carl-Ludwig Furck Ist die Gesamtschule die teuerste Schulform?

Wolfgang Böttcher Gesamtschulausbau - trotz Sparzwang?

Otto Herz Zurück ins Mittelalter am Übergang ins nächste Jahrtausend?

Dieter Wunder Das Gymnasium, dominierende Schulform?

Walter Bärsch Ist die Gesamtschule eine kinderfreundliche Schule?

III. Teil - Einblicke: Praxis und Erfahrungen

Annemarie von der Groeben Die Bielefelder Laborschule - Vorbild und Wegbereiter der Gesamtschule?

Wilfried Schley Integration in der Sekundarstufe 1 - Königsweg oder Sackgasse?

Bernd Martens Gesamtschulreform und Ganztagschule

Gina Schmidt Berufsorientierung - Teil des Politikunterrichts, fächerübergreifend oder eigenständiges Fach?

Susanne Gondermann Lehrerkooperation - ein länderübergreifendes Organisationsentwicklungsprojekt im Gesamtschulbereich

Jochen Schnack Ist die Profiloberstufe eine gesamtschulgemäße Oberstufe?

IV. Teil - Ausblicke: Perspektiven und Zukunft

Herbert Gudjons Gesamtschule - an der Universität kein Thema

Klaus Winkel Team-Kleingruppen-Modell in der Lehrerfortbildung

Hans-Jürgen Kuhn Gesamtschule im Osten - Das Beispiel Brandenburg

Heinz Günter Holtappels und Ernst Rösner Wie zeitgemäß ist die Gesamtschule?

Jörg Schlömerkemper Integrierende Schulen für alle Kinder

Andreas Köpke Reformbedarf statt Restaurationsbestrebungen

Literaturangaben zu den Beiträgen / AutorInnenverzeichnis / Annotierte Auswahlbibliographie zur Gesamtschule..