

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....7  
*Thorsten Bohl, Jürgen Budde und Markus Rieger-Ladich*

### I Theoretische Grundlinien

1 Heterogenität: Entstehung, Begriff, Abgrenzung .....13  
*Jürgen Budde*

2 Ordnungen stiften, Differenzen markieren. Machttheoretische  
Überlegungen zur Rede von Heterogenität .....27  
*Markus Rieger-Ladich*

3 Chancengleichheit und Anerkennung. Normative Referenzen im  
Diskurs um Heterogenität und Bildungsgerechtigkeit .....43  
*Paul Mecheril und Andrea J. Vorrink*

### II Heterogenitätskategorien und -felder

4 Kategorie Kultur .....61  
*Frank-Olaf Radtke*

5 Kategorie Geschlecht .....77  
*Christine Thon*

6 Kategorie Klasse .....93  
*Albert Scherr*

7 Heterogenitätskategorie Schulleistung/  
Leistung von Schülerinnen und Schülern .....109  
*Jasmin Decristan und Nina Jude*

8 Inklusion und Heterogenität .....123  
*Dieter Katzenbach*

9 Intersektionalität .....141  
*Katharina Walgenbach und Lisa Pfabl*

### III Schulsystem und Einzelschule

- 10 Umgang mit Heterogenität in international vergleichender Perspektive .....159  
*Merle Hummrich*
- 11 Homogenität und Heterogenität im Schulsystem .....175  
*Isabell van Ackeren und Svenja Kühn*
- 12 Schulstruktur und Zweigliedrigkeit: Umbau des Bildungssystems .....191  
*Albrecht Wacker*
- 13 Heterogenität als Thema von Einzelschulentwicklung .....207  
*Barbara Wimmer und Herbert Altrichter*

### IV Professionalisierung, Unterricht, Didaktik

- 14 Professionalisierung des Umgangs mit Heterogenität .....223  
*Ina Biederbeck und Martin Rothland*
- 15 Heterogenität aus der Perspektive von Pädagogischer Diagnostik  
sowie Allgemeiner Didaktik und Lehr-Lernforschung .....237  
*Karl-Heinz Arnold und Carola Lindner-Müller*
- 16 Umgang mit Heterogenität im Unterricht: Forschungsbefunde  
und didaktische Implikationen .....257  
*Thorsten Bohl*
- 17 Individualisierter Unterricht .....275  
*Thomas Häcker*
- 18 Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen aus  
fachdidaktischer Perspektive: Fachspezifische  
Anforderungs- und Lernstufungen berücksichtigen .....291  
*Susanne Prediger und Claudia von Aufschnaiter*
- Autorinnen und Autoren .....309