

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
	Theoretische Grundlagen	13
2	Forschungsgeschichte und aktueller Forschungsstand	15
3	Entwicklung von Peer-Interaktionen	19
3.1	Entwicklungen in den ersten drei Lebensjahren	19
3.2	Entwicklungen im ersten Lebensjahr	21
3.3	Entwicklungen im zweiten Lebensjahr	24
3.4	Entwicklungen im dritten Lebensjahr	31
3.5	Theoretischer Bezugsrahmen zu Peer-Beziehungen	39
3.6	Die Bedeutung von Peer-Beziehungen	41
4	Sprachentwicklung	45
4.1	Vorausläuferfähigkeiten	45
4.1.1	Sprachrelevante Operationen der Wahrnehmung	46
4.1.2	Sprachrelevante Operationen der sozialen Kognition	47
4.1.3	Sprachrelevante Operationen der Kognition	49
4.2	Entwicklung semantisch-lexikalischer Fähigkeiten	50
4.3	Entwicklung morpho-syntaktischer Fähigkeiten	53
4.4	Entwicklung pragmatischer Fähigkeiten	57
4.5	Theoretischer Bezugsrahmen zum kindlichen Spracherwerb	63
	Empirischer Teil	67
5	Forschungsarbeit	67
5.1	Zielsetzung und Fragestellung der Studie	67
5.2	Forschungsdesign	68
5.3	Stichprobe	68
5.4	Ablauf der Datenerhebung	71
5.5	Datenerhebungsverfahren	72
5.5.1	Test	72
5.5.2	Fragebögen	73
5.5.3	Videounterstützte Beobachtung	74
5.6	Datenanalyse: Videointeraktionsanalyse	76

6	Ergebnisse	85
6.1	Test- und Fragebogenergebnisse der Zielkinder	85
6.2	Fallstudien	86
6.2.1	Fallstudie: Clara	86
6.2.2	Fallstudie: Emily	94
6.2.3	Fallstudie: Lena	104
6.2.4	Fallstudie: Lilly	113
6.2.5	Fallstudie: Maja	123
6.2.6	Fallstudie: Marie	135
6.2.7	Fallstudie: Max	143
6.2.8	Fallstudie: Noah	153
6.2.9	Fallstudie: Philip	162
6.2.10	Fallstudie: Tom	171
6.3	Beantwortung der Fragestellungen	181
6.3.1	Fragestellung 1	181
6.3.2	Fragestellung 2	185
6.3.3	Fragestellung 3	191
6.3.4	Fragestellung 4	195
7	Diskussion	201
8	Fazit und Ausblick	211
	Verzeichnisse	217
	Literaturverzeichnis	217
	Tabellenverzeichnis	229
	Abbildungsverzeichnis	230
	Anhang	231
	A: Kodiermanual	231