

Vorwort des Reihenherausgebers Andreas Hartinger

Inhaltsverzeichnis

<i>Marco Adamina, Michael Hemmer und Jan Christoph Schubert</i> Einleitung – Die geographische Perspektive im Sachunterricht.....	9
<i>Karin Huser</i> Sonne, Mond und Erde – Mondphasen beobachten und erklären	16
<i>Kim Lange-Schubert, Jan Christoph Schubert, Florian Böschl und Cory T. Forbes</i> Wasser-Boden-Wechselwirkungen: Durch Beobachten, Untersuchen und Modellieren über den Wasserkreislauf lernen	29
Fokusbeitrag 1 <i>Marco Adamina</i> Mensch-Umwelt-Systeme aus geographischer Perspektive.....	44
<i>Philipp Spitta</i> Wie wohnen wir? Wohnen und Wohnumfeld erkunden, beschreiben und dokumentieren.....	49
<i>Philipp Spitta</i> Immer unterwegs – Mobilität von Menschen und Waren untersuchen	62
<i>Yvonne Krautter</i> Wo viele und wo wenige Menschen leben.....	76
<i>Marco Adamina</i> Madagaskar – Räume und Lebenssituationen von Menschen aus verschiedenen Perspektiven betrachten	90
<i>Beat Reck und Nadja Zahnd</i> Das Schreibarrangement “Reisebericht” – geographisches und sprachliches Lernen verbinden.....	104
<i>Yvonne Krautter</i> Unser Ort verändert sich – Erkundung und Analyse stadtgeographischer Prozesse.....	118
<i>Marco Adamina</i> Wie ist dies alles entstanden und geworden – Spuren der Erdgeschichte in der eigenen Umgebung und global.....	128

Fokusbeitrag 2 <i>Jan Christoph Schubert</i> Raumkonzepte im Kontext geographischen Lernens im Sachunterricht.....	143
<i>Inga Gryl</i> Der Schulhof – Erleben, Teilhaben und Gestalten zwischen pädagogischem Schutzraum und Öffentlichkeit.....	147
<i>Romy Hofmann</i> Perspektiven wechseln! Schülerinnen und Schüler nehmen öffentliche und private Räume vielfältig wahr.....	161
Fokusbeitrag 3 <i>Michael Hemmer</i> Räumliche Orientierungskompetenz – mehr als Stadt, Land, Fluss.....	175
Fokusbeitrag 4 <i>Michael Hemmer und Katja Wrenger</i> Förderung der Kartenkompetenz im Sachunterricht.....	179
<i>Philipp Spitta</i> Mit Schülerinnen und Schülern Stadtteilpläne und (Schatz-)Karten erstellen	187
<i>Jan Christoph Schubert und Katja Wrenger</i> Kartieren und Befragen als geographische Arbeitsweisen – Erkundung des Wochenmarktes und Analyse räumlicher Strukturen.....	201
<i>Daniela Schmeinck</i> Digitale (Geo-)Medien in der Grundschule – Mit GPS-Geräten dem Koordinatennetz der Erde auf der Spur	215
Fokusbeitrag 5 <i>Marco Adamina, Michael Hemmer und Jan Christoph Schubert</i> Aufbau grundlegender räumlicher Orientierungsmuster im Sachunterricht.....	224
Fokusbeitrag 6 <i>Ingrid Hemmer und Michael Hemmer</i> (Bildung für) nachhaltige Entwicklung – ein grundlegendes Konzept geographischen Lernens.....	232
Autorinnen und Autoren.....	239