

Inhalt

Editorial 155

Beiträge – Articles

Regula Bürgi

The Free World and the Cult of Expertise: The Rise of the OECD's
Educationalizing Technocracy 159

Britta Behm

Deutsche Erziehungswissenschaft in Bedrängnis? Zum Wissen um die empirische
(Bildungs-)Forschung anlässlich der Kritik einer soziologischen Analyse 176

Michaela Vogt

Zwischen lernendem Schulkind und sozialistischem Staatsbürger. Der Wandel des
Professionswissens über Unterstufenschüler in der DDR 187

Meike Sophia Baader

Die Historische Bildungsforschung zwischen Erziehungs- und
Geschichtswissenschaft 204

Debatte – Discussion

Die Validität der Kritik einer zunehmenden Ökonomisierung der Pädagogik
The Validity of the Critique of an Increasing Economization of Education 211

Johannes Bellmann

A Critique of Economization Critiques from the Field of Education Science.
Seven hypotheses on a widely held diagnosis of our time within educational
discourse 212

Philipp Roscoe

Unpacking the Grand Narrative of “Economization” 229

William F. Pinar

Posture 233

Malin Ideland

A Monster of Economization? 236

Leah N. Gordon

Economization and Privatization in American Educational History..... 238

Michael Tomlinson

- Economized Fools? The Critique of the Critiques of the Economization
of Education..... 242

Rezensionen – Reviews*Patrick Bühler*

- Alexandre Fontaine: Aux heures suisses de l'école républicaine 247

Barbara Rothmüller

- Natalia Mehlman Petrzela: Classroom Wars; Christin Sager:
Das aufgeklärte Kind; Jonathan Zimmerman: Too Hot to Handle 250

Fritz Osterwalder

- Martin Kintzinger/Sita Steckel/Julia Crispin (Hrsg.):
Akademische Wissenskulturen..... 255

Barbara Caluori

- Gregor Girard: Der wechselseitige Unterricht 258

Tim Giesler

- Marlis Schleich: Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels 261

Heinz-Elmar Tenorth

- Joel Spring: Economization of Education 263

Kolumnne – Column*Marta Maria Chagas de Carvalho*

- Books and Reading Marks in the Private Library of a Public Education Director
in São Paulo, Brazil 267