

Inhalt

Editorial	7
------------------------	---

Beiträge – Articles

<i>Andreas Hadjar, Michael Ruloff, Lukas Boser and Michèle Hofmann</i> How Quantitative Methods of Data Analysis Can Contribute to Historical Analysis: The Example of the Stapfer Inquiry	11
<i>Patrick Bühler</i> The “Sanitary Inspection of all School Recruits” in Switzerland. Military, School Reforms and Health at the Turn of the 19 th Century	27
<i>Thomas Ruoss</i> Mit Sicherheit nicht vor auszubestimmen. Die Prognose als Planungsinstrument in der Schulverwaltung	39
<i>Alexander Friedman</i> (Hoch-)Schulsysteme der Beneluxstaaten nach dem Zweiten Weltkrieg: Wahrnehmungen und Bewertungen aus sowjetischer Sicht	57
<i>Barbara Emma Hof</i> Modelle: Ein implizites Vermächtnis der deutschen kybernetischen Pädagogik	75

Debatte – Discussion

Nationen, Bildungsräume und historische Bildungsforschung Nations, Educational Spaces, and History of Education	91
<i>Sylvia Kesper-Biermann</i> Putting the Nation in Perspective: Educational Spaces – a Concept for the Historiography of Education	92
<i>Nancy Beadie</i> When Is a Space Not a Space?	96
<i>Stephen L. Harp</i> Encouraging and Enlarging the Concept of Educational Spaces	100
<i>Christel Adick</i> Putting Educational Spaces Into International and Comparative Perspectives	104
<i>Iveta Kestere</i> The “Nation” in the History of Education From an European “Postness” Perspective.....	109

*Tero Antio*Contested Educational Spaces – Some Tentative Considerations Inspired
by Curriculum Theory and History 111*Toshiko Ito*Eine Systematik der Bildungsräume? Zur nationalen Sensibilität
in der japanischen Bildungsforschung 117*Jon Igelmo Zaldívar*Measuring the Room of Educational Spaces in the Regional Historiography
of Education in Spain 122*Chad Gaffield*Educational History, the Spatial Turn, and Digital Scholarship:
Reflections on the Concept of Educational Spaces 126**Rezensionen – Reviews***Jennifer D. Diaz*

Christopher J. Phillips: The New Math 130

Ingrid Brühwiler

Torben Kneisler: Piaget in der Erziehungswissenschaft 132

*Simone Gutwerk*Katharina Gerund/Heike Paul (Hrsg.):
Die amerikanische Reeducation-Politik nach 1945 135*Richard Kohler*

Karl-Heinz Arnold/Klaus Zierer: Die deutsche Didaktik-Tradition 138

Norm Friesen

Alex Aßmann: Klaus Mollenhauer 141

Kolumne – Column*Marta Maria Chagas de Carvalho*The New Brazilian School Seen and Read at a Distance in Journals:
Adolphe Ferrière's Journey to Brazil 145