

Inhalt

Zusammenfassung	9
1 Einleitung	11
2 Forschungsstand	15
2.1 Befunde zur Lehrer- und Arztgesundheit	15
2.1.1 Verbereitung von chronischem Stress und psychischen Erkrankungen bei Lehrkräften und Ärzten	15
2.1.2 Folgen von chronischem Stress und psychischen Erkrankungen bei Lehrkräften und Ärzten	17
2.1.3 Chronischer Stress und psychische Erkrankungen bei Lehrkräften und Ärzten im Vergleich	18
2.1.4 Prävention von chronischem Stress und psychischen Erkrankungen bei Lehrkräften und Ärzten	19
2.2 Stress: Entstehung, Einflussfaktoren und Auswirkungen	21
2.2.1 Modelle zur Entstehung von Stress	22
2.2.2 Einflussfaktoren auf die Entstehung von Stress	25
2.2.3 Auswirkungen von Stress	32
2.3 Berufsgruppenspezifika – Lehrkräfte und Ärzte im Vergleich	36
2.3.1 Bild der Berufsgruppen in der Gesellschaft	37
2.3.2 Selbst- und Fremdelektion: Wer wird Lehrer? Wer wird Arzt?	38
2.3.3 Stressoren und spezifische Belastungen im Lehrer- und Arztberuf	43
2.3.4 Erwartungen und Anforderungen an Lehrkräfte und Ärzte	48
2.3.5 Profession Arzt – Beruf Lehrer? – Die Berufe aus Sicht der Professions- forschung	51
3 Fragestellungen	61
3.1 Fragestellung 1: Vergleich der beiden Berufsgruppen Lehrkräfte und Ärzte	61
3.2 Fragestellung 2: „Depressive“ und „gesunde“ Muster bei Lehrkräften und Ärzten	61
3.3 Fragestellung 3: Überprüfung des Modells zur Entstehung berufsbezogenen Stresserlebens bei Lehrkräften und Ärzten	62
4 Methode	67
4.1 Projektzusammenhang	67
4.2 Vorgehen der vorliegenden Studie	67
4.3 Stichprobe	68

4.4	Messinstrumente	71
4.4.1	Messinstrumente zur Bewertung der Arbeitssituation	71
4.4.2	Messinstrumente zur Erfassung von Bewältigungsstrategien	72
4.4.3	Messinstrumente zur Erfassung von Ressourcen	74
4.4.4	Messinstrumente zur Erfassung von Risikofaktoren	76
4.4.5	Messinstrumente zur Erfassung von Stressfolgen	76
4.5	Statistische Methoden	77
5	Ergebnisse	79
5.1	Ergebnisse zu Fragestellung 1: Vergleich der beiden Berufsgruppen Lehrkräfte und Ärzte	79
5.1.1	Ergebnisse zu Fragestellung 1a: Gibt es Unterschiede hinsichtlich Stressfolgen zwischen den beiden Berufsgruppen?	79
5.1.2	Ergebnisse zu Fragestellung 1b: Gibt es Unterschiede hinsichtlich der Bewertung der Arbeits- situation zwischen den beiden Berufsgruppen?	79
5.1.3	Ergebnisse zu Fragestellung 1c: Gibt es Unterschiede hinsichtlich der Bewältigungsstrategien zwischen den beiden Berufsgruppen?	80
5.1.4	Ergebnisse zu Fragestellung 1d: Gibt es Unterschiede hinsichtlich der Ressourcen zwischen den beiden Berufsgruppen?	81
5.1.5	Ergebnisse zu Fragestellung 1e: Gibt es Unterschiede hinsichtlich individueller Risikofaktoren zwischen den beiden Berufsgruppen?	82
5.2	Ergebnisse zu Fragestellung 2: „Depressive“ und „gesunde“ Muster bei Lehrkräften und Ärzten	83
5.2.1	Korrelationen der Skalen	83
5.2.2	Ergebnisse zu Fragestellung 2a: Unterscheiden sich Lehrkräfte mit hohen Depressivitätswerten von Lehrkräften mit unauffälligen Depressivitätswerten entsprechend des angenommenen „depressiven“ Musters?	87
5.2.3	Ergebnisse zu Fragestellung 2b: Unterscheiden sich Ärzte mit hohen Depressivitätswerten von Ärzten mit unauffälligen Depressivitätswerten entsprechend des angenommenen „depressiven“ Musters?	91
5.3	Ergebnisse zu Fragestellung 3: Überprüfung des Modells zur Entstehung berufsbezogenen Stresserlebens bei Lehrkräften und Ärzten	94
5.3.1	Ergebnisse zu Fragestellung 3a: Kann das postulierte Modell zur Entstehung berufsbezogenen Stresserlebens hinsichtlich Depressivität für die Berufsgruppen Lehrer und Ärzte unterstützt werden?	95

5.3.2 Ergebnisse zu Fragestellung 3b: Kann das postulierte Modell zur Entstehung berufsbezogenen Stresserlebens hinsichtlich Arbeitsengagement für die Berufsgruppen Lehrer und Ärzte unterstützt werden?	99
6 Diskussion	105
6.1 Diskussion der Ergebnisse zu Fragestellung 1: Vergleich der beiden Berufsgruppen Lehrkräfte und Krankenhausärzte	105
6.2 Diskussion der Ergebnisse zu Fragestellung 2: „Depressive“ und „gesunde“ Muster bei Lehrkräften und Ärzten	109
6.3 Diskussion der Ergebnisse zu Fragestellung 3: Überprüfung des Modells zur Entstehung berufsbezogenen Stresserlebens bei Lehrkräften und Ärzten	112
6.4 Diskussion spezifischer methodischer Aspekte und Limitationen	122
6.5 Abschlussfazit	124
Verzeichnisse	125
Literaturverzeichnis	125
Tabellenverzeichnis	143
Abbildungsverzeichnis	144
Anhang	145
Anhang A: Anschreiben an die Mitglieder des Marburger Bunds zur Teilnahme an der Untersuchung	145
Anhang B: Überblick über die erhobenen Messinstrumente in den Teilstichproben ...	145
Anhang C: Interkorrelationen AGIL-Stichprobe Lehrkräfte	147
Anhang D: Interkorrelationen Ärztetichprobe (Fachärzte & Ärzte in Weiterbildung)	149