

Inhalt

Vorbemerkung	7
I Einleitung	10
1 Anliegen der Arbeit, Anlage und methodisches Vorgehen	10
2 Zum Begriff der Rezeption	15
3 Begründung des Untersuchungszeitraumes	19
4 Zum Stand der Forschungen: Eine kritische Betrachtung der vorliegenden Arbeiten zum Thema	21
II Zum geschichtlichen und pädagogisch-theoretischen Hintergrund der Arbeit ...	33
1 Zur Situation der pädagogischen Theorie und Praxis und zur Pädagogik als Wissenschaft in Frankreich während des Untersuchungszeitraumes	33
1.1 Die psychologische Wirkung des deutschen Kriegssieges 1871	33
1.2 Reformen des Bildungssystems und der Versuch einer pädagogischen Neuorientierung	35
1.3 Die Rolle der deutschen Pädagogik und die Entwicklung der französisch-deutschen Beziehungen	40
2 Herbarts pädagogische Theorie und der pädagogische Herbartianismus – Zur Frage der Vereinbarkeit mit den pädagogischen Positionen der Republikanischen Bildungsreform	42
III Die Rezeption der pädagogischen Theorien Herbarts und der Herbartianer in der Dritten Französischen Republik (1870-1913)	50
1 Erste Wahrnehmungen: Herbarts Philosophie und Psychologie	52
1.1 Psychologie	52
1.2 Metaphysik und Ethik	56
2 Die offene pädagogische Herbart- und Herbartianismus-Rezeption	59
2.1 Einschlägige Werke der schriftlichen Rezeption	60
2.2 Pädagogische Zeitschriften	93
2.3 Das <i>Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire</i>	130
2.4 Der offene Diskurs jenseits der schriftlichen Rezeption	155
2.5 Eine erste Zwischenbilanz	161
3 Die verdeckte Rezeption	166
3.1 Das Netzwerk der republikanischen Bildungsreformer	167
3.2 Herbartianisch geprägte Orte der französisch-deutschen pädagogischen Begegnung am Beispiel der Universität Jena	249
3.3 Eine zweite Zwischenbilanz	287
IV Schlussteil	292
1 Eine abschließende Zusammenführung	292
2 Ausblick	298

V	Literaturverzeichnis und weitere Quellen	300
1	Monographien, Aufsätze und Zeitschriftenartikel	300
2	Tabellarische Mitglieder- und Teilnehmerverzeichnisse in Zeitschriften	316
3	Archivmaterial	317
4	Digitale Medien	319
VI	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	321
VII	Abkürzungsverzeichnis	322
VIII	Personenverzeichnis	324
IX	Anhang	328
Anlage 1:	Tabellarische Übersicht über die zeitgenössischen Angaben zur französischen HuH-Rezeption	328
Anlage 2:	Die Entwicklung der französischen pädagogischen HuH-Rezeption zwischen 1870 und 1913	331
Anlage 3:	Übersicht über die relevanten Fundstellen in: Ferdinand Buisson (Hrsg.): Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire. Teil 1	335
Anlage 4:	Übersicht über die relevanten Fundstellen in: Ferdinand Buisson (Hrsg.): Nouveau Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire.	337
Anlage 5:	Neugliederung der Herbart'schen pädagogischen Systematik nach Pinloche. Inhaltsverzeichnis aus Pinloche, Auguste: Herbart. Principales œuvres pédagogiques	339
Anlage 6:	Neugliederung der Herbart'schen pädagogischen Systematik nach Pinloche. Deutsche Übersetzung	341
Anlage 7:	Jost, Guillaume: Brief an Wilhelm Rein vom 10. 04. 1895. Originaldokument im Privatarchiv der Familie Rein.	345
Anlage 8:	Besnard/Mahane: Einladungsschreiben der Ehemaligenverbände der ENS in Fontenay und Saint-Cloud an Wilhelm Rein anlässlich des 25-jährigen Bestehens der Institutionen vom 12. 04. 1906	347
Anlage 9:	Chabot, Charles: Brief an Wilhelm Rein vom 15. 03. 1907. Originaldokument im Privatarchiv der Familie Rein. Kopie	349
Anlage 10:	Giraudon, M.: Brief an Wilhelm Rein vom 23. 03. 1907. Originaldokument im Privatarchiv der Familie Rein. Kopie	351
Anlage 11:	Guex, François: Brief an Wilhelm Rein vom 05. 06. 1907. Originaldokument im Privatarchiv der Familie Rein. Kopie	352
Anlage 12:	Guillaume, James: Brief an Wilhelm Rein vom 14. 04. 1908. Brief an Wilhelm Rein vom 21. 06. 1903. Originaldokument im Privatarchiv der Familie Rein. Kopie	355
Anlage 13:	Pinloche, Auguste: Brief an Wilhelm Rein vom 26. 08. 1913. Originaldokument im Privatarchiv der Familie Rein. Kopie	356
Anlage 14:	Waltz, Jean-Jacques (Hansi): Herr Professor Rein – Jena und das deutsch-französische Kulturproblem im Elsass. Karrikatur mit Kommentar: Ein Deutscher erster Klasse. In: Journal de Colmar (1907). Nummer der Ausgabe und Seite unbekannt. Kopie	357