

Inhalt

<i>Roland Fischer</i> Grußwort	11
<i>Katrin Sommer, Christiane Mattiesson, Julia Lorke</i> Einleitung	13
Kap. 1 Zwischen Wissenschaft und Unterrichtspraxis	21
Vorbemerkung	21
<i>Alexander Meyer, Susanne Schnell, Susanne Prediger</i> Dem Dissertationsprojekt Gehör verschaffen – Publizieren in Zeitschriften für Forschung und Unterrichtspraxis	22
Kurzbeschreibungen der Dissertationsvorhaben	43
<i>Juliane Dube</i> I. Steigerung des Textverstehens mit einem Recreational Reading Program	46
II. Fünf Gelingensbedingungen für die erfolgreiche Durchführung von Stillen Lesezeiten	54
<i>Jan Philipp Kassel</i> I. Wortschatzerwerb leistungschwacher Englischlerner	61
II. Das didaktische Potenzial von portablen elektronischen Wörterbüchern für das Wortschatzlernen	66
<i>Claudia Mazziotti, Nikol Rummel, Katharina Loibl</i> I. Kooperatives Lernen: Eine entscheidende Komponente der Productive Failure Methode?	69
II. Productive Failure Methode: Wie anfängliches Scheitern zum Erfolg führen kann	74
<i>Henning Steff, Thomas Philipp Schröder, Julia Lorke</i> I. Kriteriengeleitete Identifizierung von Modellexperimenten in Chemie-Schulbüchern	79
<i>Thomas Philipp Schröder, Henning Steff, Katrin Sommer</i> II. Untersuchen wie die Profis – Modellierung von Staubexplosionen mit der Low-Cost-Hartmann-Apparatur	85

Kap. 2 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften	95
<i>Katrin Lohrmann</i> Publizieren von Forschungsergebnissen in wissenschaftlichen Zeitschriften	95
<i>Knut Neumann, Stefan Rumann</i> Das Peer-Review als Maßnahme der wissenschaftlichen Qualitätssicherung: Der Prozess aus der Sicht der Herausgeber	108
<i>Johannes Schult</i> Praxistipps Peer-Review in den Bildungswissenschaften	123
<i>Alexander Botte</i> Publikationskultur in Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik: Eine empirische Annäherung	136
<i>David Wiesche, Anica Betz</i> Anregungen für die strategische Planung von Publikationen	154
Kap. 3 Publizieren in unterrichtspraktischen Zeitschriften	161
<i>Manuela Eber-Koyuncu, Michael Johannes</i> Publizieren für den Unterricht: Vom Exposé zum gedruckten Beitrag – Schritte zur Veröffentlichung einer Unterrichtseinheit	161
<i>Anja Sauer, Annette Kakoschke, Hannah Rüggeberg, Elke Ronczkowski</i> Anregungen zum Erstellen eigener Artikel für unterrichtspraktische Zeitschriften	172
<i>Brigitte Abel</i> Aus welchen Gründen publiziert ein Verlag?	177
<i>Jelena Deutscher</i> Anregungen für das Publizieren in unterrichtspraktischen Zeitschriften: Die Kontaktaufnahme	188
<i>Wolfgang Zettlmeier</i> Illustration von Unterrichtsmaterial	196

Kap. 4 Bibliografie	206
<i>Jennifer Fehr, Maria Giesemann, Kim Hebben, Christiane Mattiesson</i> Kommentierte Bibliografie fachbezogener und fachübergreifender Zeitschriften für Wissenschaft und Unterrichtspraxis	206
Autoren und Herausgeber	270