

# Inhalt

*Edith Glaser & Edwin Keiner*

Unschärfe Grenzen – eine Disziplin im Dialog: Pädagogik,  
Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische  
Bildungsforschung – zur Einleitung..... 7

*Edwin Keiner*

Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft,  
Empirische Bildungsforschung – Begriffe und funktionale  
Kontexte..... 13

*Andreas Hoffmann-Ocon*

Die realistische Wendung als geisteswissenschaftliches Projekt? –  
Bildungshistorische und disziplintheoretische Annäherung an  
paradoxe Entstehungszusammenhänge..... 35

*Lucien Criblez*

Forschung im Bildungsbereich: Aufgabe der akademischen  
Disziplin, der Bildungsplanungsstellen und der Pädagogischen  
Hochschulen – Veränderungen in der Schweiz  
seit den 1960er-Jahren..... 51

*Thorsten Fuchs*

Pädagogik als Disziplin: Philosophisch, empirisch, beides oder  
gar nichts? Beobachtungen zur Konstitution der Pädagogik am  
Ausgang und in Fortführung der „realistischen Wendung“..... 71

*Peter Vogel*

Der Positivismusstreit in der deutschen Erziehungswissenschaft,  
zweiter Teil? Eine Exploration..... 87

*Karin Manz*

Lehrplanarbeit und Lehrplanforschung: an der Schnittstelle von  
Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik und Bildungspolitik..... 103

*Renate Girmes*

Menschliche Entfaltung in artikulierten Bildungsräumen.  
Worum es bei Erziehung und Bildung und beim Dialog  
ihrer Wissenschaft/en geht..... 113

Autorinnen und Autoren..... 127