

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
-------------------------	---

Teil 1: Die Anfänge der Sonderschullehrerausbildung

1 Die Entstehung des heilpädagogischen Ausbildungskonzepts	15
2 Das „klassische“ Jahrzehnt von 1922 bis 1932	40

Teil 2: Entwicklungen im Nationalsozialismus

1 Bedeutsame reichsweite Einrichtungen	59
1.1 Die Reichsfachschaft V Sonderschulen im Nationalsozialistischen Lehrerbund	60
1.2 Denkschriften der Reichsfachschaft Sonderschulen zur Sondererziehung	70
1.3 Das Reichskultusministerium im Spiegel von Berichten seiner Sonderschulreferenten	78
1.4 Die Taubstummenanstalt in Berlin als reichsweite Ausbildungsstätte für Taubstummenlehrkräfte	90
2 Pläne der Reichsfachschaft V Sonderschulen zur gemeinsamen Sonderschullehrerausbildung	96
2.1 Der Studienplan des Gauverbands Sachsen von 1933	96
2.2 Die Richtlinien der Reichsfachschaft V Sonderschulen von 1935	99
2.3 Die „Allgemeinen Anregungen“ des Reichsfachschaftsleiters V Sonderschulen von 1936	101
3 Die Ausbildungs- und Prüfungsordnungen für Taubstummen- und Blindenlehrer von 1936	103
4 Der Entwurf der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Hilfsschullehrer von 1941	111
4.1 Bemühungen der Reichsfachschaft Sonderschulen um die Sonderschullehrerausbildung ab 1938	111
4.2 Der Referentenentwurf des Reichskultusministeriums von 1941	116
4.3 Die Erläuterung zur Ausbildungs- und Prüfungsordnung von 1941 ...	118
4.4 Die Bestimmung der Ausbildungsstandorte	123
4.5 Die Regelung von Ausbildung und Prüfung	126
4.6 Die Reaktion des Reichsfinanzministers	130
4.7 Zur Autorschaft der Ausbildungs- und Prüfungsordnung von 1941 ...	132
4.8 Amtliche Verlautbarungen im Anschluss an die Ordnung von 1941 ...	133

5 Sonderschullehrerausbildung in Hamburg	138
6 Sonderschullehrerausbildung in München	158
7 Sonderschullehrerausbildung in Halle an der Saale	180

Teil 3: Kontinuitäten nach 1945

1 Die Fortschreibung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Hilfsschullehrer in Hamburg	205
2 Die Realisierung des heilpädagogischen Instituts in Hannover und in Halle an der Saale	217
3 Die Fortsetzung der heilpädagogischen Ausbildungslehrgänge in München	238
4 Geschichtskonstruktionen der Sonderpädagogik	246

Zusammenhänge	257
----------------------------	------------

Literaturverzeichnis	267
-----------------------------------	------------

Personenregister	277
-------------------------------	------------