

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Guido Pollak	9
1 Einleitung	13
1.1 Zielsetzung der Untersuchung.....	13
1.2 Struktur der Arbeit.....	15
2 Hauptschule und Hauptschüler in der Diskussion	17
2.1 Geschichte der Hauptschule.....	17
2.1.1 Entstehung der Mehrgliedrigkeit im deutschen Bildungssystem	17
2.1.2 Hauptschulen im gegliederten Schulsystem.....	18
2.1.3 Hauptschule heute	19
2.2 Bildungspolitische Diskussion nach PISA.....	22
2.2.1 Die „Risikogruppe“	22
2.2.2 Soziale Auslese: Einfluss der sozialen Herkunft auf die Bildungsbeteiligung und auf den Schulerfolg	23
2.2.3 Schulstruktur und Chancengerechtigkeit.....	25
2.2.4 Schulformzugehörigkeit und Leistungsentwicklung.....	25
2.3 Berufsbildungspolitische Diskussion	27
2.3.1 Chancen von Hauptschülern auf dem Ausbildungs- und Beschäftigungsmarkt	27
2.3.2 Hauptschüler auf dem Ausbildungs- und Beschäftigungsmarkt: Aktuelle Situation und Aussicht	31
2.4 Haupt-/Mittelschule und Haupt-/Mittelschüler in Bayern	33
2.4.1 Schülerzahlentwicklung in Hauptschulen.....	34
2.4.2 Sichtweisen auf die Hauptschulinitiative in Bayern	38
3 Hauptschüler und Hauptschule in der Sicht der Ausbildungsbetriebe	41
3.1 Untersuchungsdesign	41
3.1.1 Konkrete Forschungsfragen	41
3.1.2 Erhebungsinstrument: Der standardisierte Fragebogen.....	41
3.1.3 Zur Stichprobenziehung	43
3.1.4 Rücklaufquote	45
3.2 Beschreibung der Ausbildungsbetriebe	51
3.2.1 Länge der Ausbildungstradition der beteiligten Betriebe	51
3.2.2 Länge der Ausbildungstradition der Betriebe mit Hauptschülern	53
3.2.3 Größe der Ausbildungsbetriebe	55
3.2.4 Besetzung der Ausbildungsplätze im Ausbildungsjahr 2007/08	59
3.2.5 Ablehnungsgründe von Bewerbern mit Hauptschulbildung	61
3.2.6 Zu den Ergebnissen.....	64

3.3 Anforderungen der Ausbildungsbetriebe an Hauptschüler.....	64
3.3.1 Schulische Qualifikationen, Probearbeiten, Betriebspraktikum, betriebseigene Einstellungs-/Auswahltests	65
3.3.2 Weitere Erwartungen der Ausbildungsbetriebe an Jugendliche mit Hauptschulbildung	75
3.4 Erfahrungen der Ausbildungsbetriebe mit Auszubildenden aus Hauptschulen.....	78
3.4.1 Der Vergleich mit anderen Azubis	80
3.4.2 Ausbildungsverläufe von Azubis aus Hauptschulen	82
3.4.3 Azubis aus Hauptschulen vs. Anforderungen des Ausbildungsbetriebes	83
3.4.4 Ausbildungsabbrüche von Azubis aus Hauptschulen	85
3.4.5 Ausbildungsreife von Azubis aus Hauptschulen.....	86
3.4.6 Der Ruf von Azubis aus Hauptschulen in Ausbildungsbetrieben	88
3.4.7 Motivation und Leistungsbereitschaft von Azubis aus Hauptschulen.....	90
3.4.8 Zu den Ergebnissen.....	91
3.5 Beurteilung weiblicher und männlicher Schulabgänger aus Hauptschulen	92
3.5.1 Häufigkeitsverteilungen der einzelnen Merkmale	94
3.5.2 Bildung übergeordneter Variablen, Skalen und Indices.....	108
3.5.3 Betriebliche Einschätzungen des Arbeits- und Sozialverhaltens von Hauptschulabsolventinnen und Hauptschulabsolventen.....	115
3.5.4 Betriebliche Beurteilungen schulischer Basisqualifikationen von Hauptschulabsolventinnen und Hauptschulabsolventen.....	122
3.5.5 Größte Defizite heutiger Hauptschulabgängerinnen und Hauptschulabgänger aus Sicht der Ausbildungsbetriebe	128
3.6 Aussagen über Hauptschüler und Hauptschule	130
3.6.1 Darstellung der Zustimmungen und Ablehnungen der Betriebe zu den einzelnen Aussagen über Hauptschule und Hauptschüler.....	131
3.6.2 Bildung übergeordneter Variablen, Skalen und Indices.....	140
3.6.3 Betriebliche Einschätzungen der Anschlusschancen von Hauptschülern auf dem Ausbildungsstellenmarkt.....	145
3.6.4 Betriebliche Vorbehalte gegenüber Hauptschulen.....	146
3.6.5 Betriebliches Bild von Hauptschülern	147
3.6.6 Fragestellungen	148
4 Zusammenfassende Darstellung.....	159
5 Literatur	165
6 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	175
6.1 Abbildungen	175
6.2 Tabellen	175
7 Abhang	181
7.1 Anschreiben	181
7.2 Fragebogen.....	182
7.3 Instrumentenkonstruktion	188