

## Inhaltsverzeichnis

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Vorwort</b> ..... | 7 |
|----------------------|---|

### **Einführung**

*Irmtraud Schnell:*

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Schulen für Lernbehinderte kritisch betrachtet. Eine Grundlegung..... | 11 |
|-----------------------------------------------------------------------|----|

*Alfred Sander:*

Hilft die Umbenennung?

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Anmerkungen zur Bezeichnung „Förderschule“..... | 47 |
|-------------------------------------------------|----|

### **Ausgewählte Überblicksartikel**

*Anne Hildeschildt und Alfred Sander (1996):*

Zur Effizienz der Beschulung

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| sogenannter Lernbehinderter in Sonderschulen ..... | 57 |
|----------------------------------------------------|----|

*Dieter Dumke (1998):*

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Schulische Integration in der Sekundarstufe ..... | 78 |
|---------------------------------------------------|----|

*Urs Haerberlin (2002):*

Schulschwache und Immigrantenkinder in der Primarstufe –

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Forschungen zu Separation und Integration..... | 95 |
|------------------------------------------------|----|

*Rolf Werning und Birgit Lütje-Klose (2006):*

Integrative versus segregative Beschulung von Schülerinnen

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| und Schülern mit Beeinträchtigung des Lernens..... | 109 |
|----------------------------------------------------|-----|

## **Ausgewählte Forschungsberichte**

*Ulrich Bleidick (1966):*

Rechenleistungen in Hilfsschulen  
und das Problem der Rechendidaktik. Aus dem Pädagogischen Institut  
der Universität Hamburg Abt. IV, Sozial- und Heilpädagogik ..... 119

*Adrian Kniel (1981):*

Hat sich die Schule für Lernbehinderte  
als Sammelbecken für Schulversager bewährt? ..... 141

*Karl Merz (1984):*

Lernschwierigkeiten – Zur Effizienz  
von Fördermaßnahmen an Grund- und Lernbehindertenschulen ..... 153

*Lothar Tent, Matthias Witt,*

*Christiane Zschoche-Lieberum und Wolfgang Bürger (1991):*

Über die pädagogische Wirksamkeit der Schule für Lernbehinderte ..... 170

*Hans Wocken (2007):*

Fördert Förderschule?

Eine empirische Rundreise durch Schulen für „optimale Förderung“ ..... 214

## **Überblick über die Forschung seit 1966**

*Claudia Federolf:*

Empirische Untersuchungen

zur Effizienz der Schule für Lernbehinderte – ein Überblick ..... 241

*Claudia Federolf:*

Nachträgliche Bemerkungen und anstehende Fragen

zu den Effizienzuntersuchungen der Schule für Lernbehinderte ..... 284

Zu den Autorinnen und Autoren ..... 292