

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Theoretische Annäherung an Lerneraktivitäten und Pädagogische Handlungsformen	13
1.1 Theoretische Annäherung an Lerneraktivitäten.....	13
1.2 Theoretische Annäherung an Pädagogische Handlungsformen	20
1.2.1 Lehrerhandeln und Pädagogische Handlungskompetenz	20
1.2.2 Eigenschaften, Formen und Typen Pädagogischen Handlungswissens.....	26
1.2.3 Theoretische Begründung der Betrachtung Pädagogischer Handlungsformen	31
2 Untersuchungsdesign	37
2.1 Repertory-Grid-Methode.....	38
2.1.1 Kellys Theorie der Persönlichen Konstrukte.....	40
2.1.2 Sind Konstrukte notwendig dichotom?.....	41
2.2 Untersuchungsdesign Lernerbefragung	44
2.2.1 Kennzeichen der Stichprobe	44
2.2.1.1 Schulformen.....	44
2.2.1.2 Geschlecht.....	44
2.2.1.3 Altersstruktur	45
2.2.2 Ablauf des Repertory-Grid-Interviews.....	46
2.2.2.1 Erhebung der Elemente	46
2.2.2.2 Konstruktgewinnung.....	46
2.2.2.3 Angabe der Konstruktausprägung pro Element.....	48
2.2.3 Auswertung der Schülerinterviews	48
2.2.3.1 Kategorienbildung der Konstrukte mittels qualitativer Inhaltsanalyse	49
2.2.3.2 Datenauswertung der Schülerinterviews	56
2.3 Untersuchungsdesign Lehrerbefragung	57
2.3.1 Lehrerbefragung mit der Repertory-Grid-Methode.....	58
2.3.2 Konstruktion des Fragebogens	58
2.3.3 Kennzeichen der Stichprobe	62
2.3.4 Datenauswertung der Lehrerbefragung	62

3 Lerneraktivitäten und Pädagogische Handlungsformen beim Einsatz verschiedener Formen organisierten Lernens	63
3.1 Lerneraktivitäten.....	63
3.2 Pädagogische Handlungsformen	68
3.2.1 Pädagogische Handlungsform Anregen.....	68
3.2.1.1 Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Anregen	69
3.2.1.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Anregen	70
3.2.2 Pädagogische Handlungsform Informieren	70
3.2.2.1 Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Informieren.....	70
3.2.2.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Informieren.....	72
3.2.3 Pädagogische Handlungsform Zeigen	72
3.2.3.1 Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Zeigen	72
3.2.3.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Zeigen	74
3.2.4 Pädagogische Handlungsform Erklären/ Begründen/ Bsp. geben	75
3.2.4.1 Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Erklären/ Begründen/ Bsp. geben.....	75
3.2.4.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Erklären/ Begründen/ Bsp. geben.....	76
3.2.5 Pädagogische Handlungsform Systematisieren/ Analysieren/ Strukturieren/ Zusammenhang herstellen	76
3.2.5.1 Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Systematisieren/ Analysieren/ Strukturieren/ Zusammenhang herstellen	76
3.2.5.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Systematisieren/ Analysieren/ Strukturieren/ Zusammenhang herstellen	77
3.2.6 Pädagogische Handlungsform Fragen	78
3.2.6.1 Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Fragen.....	78
3.2.6.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Fragen.....	80
3.2.7 Pädagogische Handlungsform Aufgabe stellen	80
3.2.7.1 Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Aufgabe stellen.....	80
3.2.7.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Aufgabe stellen.....	81

3.2.8	Pädagogische Handlungsform Entwickeln/ Problematisieren.....	81
3.2.8.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Entwickeln/ Problematisieren.....	81
3.2.8.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Entwickeln/ Problematisieren.....	82
3.2.9	Pädagogische Handlungsform Diskutieren	82
3.2.9.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Diskutieren	82
3.2.9.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Diskutieren	83
3.2.10	Pädagogische Handlungsform Verbessern/ Ergänzen	83
3.2.10.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Verbessern/ Ergänzen	83
3.2.10.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Verbessern/ Ergänzen	84
3.2.11	Pädagogische Handlungsform Beraten	84
3.2.11.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Beraten	84
3.2.11.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Beraten	85
3.3	Lerneraktivitäten und Pädagogische Handlungsformen beim Einsatz verschiedener Formen organisierten Lernens im Detail	86
3.3.1	Exkurs: Frontalunterricht als Sammelbegriff	96
3.3.2	Lehrervortrag.....	98
3.3.2.1	Lerneraktivitäten beim Lehrervortrag.....	102
3.3.2.2	Pädagogische Handlungsformen beim Lehrervortrag.....	105
3.3.3	Schülerreferat.....	106
3.3.3.1	Pädagogische Handlungsformen beim Schülerreferat.....	107
3.3.3.2	Eigenes Referat (Lerneraktivitäten)	108
3.3.3.3	Referatsvortrag durch Mitschüler (Lerneraktivitäten).....	110
3.3.4	Unterrichtsgespräch.....	112
3.3.4.1	Lerneraktivitäten beim Unterrichtsgespräch.....	113
3.3.4.2	Pädagogische Handlungsformen beim Unterrichtsgespräch	115
3.3.5	Projektmethode	117
3.3.5.1	Lerneraktivitäten bei der Projektmethode	126
3.3.5.2	Pädagogische Handlungsformen bei der Projektmethode.....	129
3.3.6	Gruppenarbeit.....	131
3.3.6.1	Lerneraktivitäten bei der Gruppenarbeit.....	136
3.3.6.2	Pädagogische Handlungsformen bei der Gruppenarbeit	139
3.3.7	Einzelarbeit.....	142
3.3.7.1	Lerneraktivitäten bei der Einzelarbeit.....	142
3.3.7.2	Pädagogische Handlungsformen bei der Einzelarbeit.....	144
3.3.8	Experiment.....	145
3.3.8.1	Lerneraktivitäten beim Experiment.....	150

3.3.8.2	Pädagogische Handlungsformen beim Experiment	154
3.3.9	Rollenspiel.....	157
3.3.9.1	Lerneraktivitäten beim Rollenspiel.....	161
3.3.9.2	Pädagogische Handlungsformen beim Rollenspiel	164
3.3.10	Mind-Mapping	165
3.3.10.1	Lerneraktivitäten beim Mind-Mapping	172
3.3.10.2	Pädagogische Handlungsformen beim Mind-Mapping.....	175
3.3.11	Praktikum	176
3.3.11.1	Lerneraktivitäten beim Praktikum	178
3.3.11.2	Pädagogische Handlungsformen beim Praktikum.....	181
3.3.12	Betriebliches Lernen	182
3.3.12.1	Lerneraktivitäten beim Betrieblichen Lernen	183
3.3.13	Lernen mit dem Internet	185
3.3.13.1	Lerneraktivitäten beim Lernen mit dem Internet	186
3.3.13.2	Pädagogische Handlungsformen beim Lernen mit dem Internet	188
4	Zusammenfassung.....	191
5	Abkürzungsverzeichnis.....	195
6	Literaturverzeichnis.....	197
7	Abbildungsverzeichnis.....	209
8	Tabellenverzeichnis	211
9	Anhang.....	213
9.1	Beispiel eines Repertory-Grids	213
9.2	Lehrerfragebogen	214
9.3	Beispiel für ein Mind-Map ohne spezifische Relationierung	216